

KIDS of  
INTEGRITY

*L'Accueil d'autrui*



**Organiser une petite fête en l'honneur d'animaux en peluche, jouer à « la sardine » ou apprendre à ne pas juger un muffin sur les apparences... Choisissez parmi ces idées d'activités pour aider vos enfants à aimer les autres sans exclure personne, de la même manière que Dieu nous aime tous.**

Aidez vos enfants à :

- être plus ouverts et positifs envers l'apparence, la culture et les préférences des autres
- accueillir les autres dans leurs jeux et leurs conversations
- arrêter de se moquer des autres

De plus, cette leçon vous aidera à aborder certains sujets comme le racisme, l'intimidation, les critiques, la méchanceté, ainsi que les attaques envers les autres.

## Contenu de la leçon

Prière des parents	2
Prière des enfants	3
Paroles de bénédiction	4
Versets à mémoriser	4
Bricolage	5
Histoires de la Bible	6
Discipline créative	11
Activités	12
Ressources recommandées	17

## Prière des parents

Nous essayons parfois de modeler le caractère de nos enfants nous-mêmes, à l'aide de différentes méthodes, mais seul Dieu peut vraiment changer leur cœur. Avant de parler de « L'accueil d'autrui » avec votre enfant, tournez-vous vers Dieu afin qu'Il vous vienne en aide. Demandez-Lui de vous aider à grandir dans ce domaine et d'insuffler Sa puissance dans le cœur de votre enfant.

Inspirez-vous du modèle de prière ci-dessous. Ou laissez-vous guider et inspirer par les versets qui suivent.

### Modèle de prière

Seigneur, Tu es le seul à être Saint, et pourtant, Tu nous acceptes tous, volontiers. Tu ne veux exclure personne de ton Royaume. Je te remercie pour Ton amour inconditionnel. « Voyez quel amour le Père nous a témoigné, pour que nous soyons appelés enfants de Dieu ! » (1 Jean 3.1). Étant parfait, Tu pourrais être plus sélectif quant à ceux que Tu adoptes dans Ta famille. Pourtant, Tu nous acceptes tous, en dépit de notre race, notre âge, notre sexe ou notre apparence. Merci d'offrir Ton pardon et Ton salut à quiconque le demande.

Je suis très touché/e par Ton amour impartial et conscient/e de mon incapacité à aimer comme Tu aimes. J'ai tendance à porter moins d'attention à \_\_\_\_\_, à exclure \_\_\_\_\_, à choisir de ne pas passer de temps avec ceux qui \_\_\_\_\_ et, généralement, à éviter les gens qui sont \_\_\_\_\_. Si je ne peux faire preuve de tolérance face aux autres, je ne peux prétendre ni avoir Ton amour en moi, ni que Ton amour se reflète en moi. Pardonne-moi, je T'en prie, de ne pas aimer et accueillir les autres comme Tu le fais (1 Jean 4.11).

Je Te prie de bien vouloir aider mon enfant, \_\_\_\_\_, à accueillir les autres. Je prie pour que \_\_\_\_\_ invite les autres enfants dans ses jeux, pour qu'il/elle s'empresse de réconforter un enfant qui se sent rejeté et qu'il/elle soit prêt/e à défendre les victimes de moqueries. Je Te prie de lui donner un cœur rempli d'amour afin qu'il/elle accepte chaleureusement les autres tels qu'ils sont. Lorsque \_\_\_\_\_ ressent la tentation de juger autrui et de

rejeter les moins fortunés, les moins talentueux ou ceux qui lui semblent simplement différents, rappelle-lui les paroles de Romains 15.7 :

« Accueillez-vous donc les uns les autres, tout comme le Christ vous a accueillis, pour la gloire de Dieu. »

Enfin, je Te prie de donner à notre famille des occasions de passer du temps avec des gens qui nous semblent différents de nous et de nous soucier du sort de ceux qui sont souvent rejetés. Fais de nous des instruments par lesquels Tu leur exprimes Ton amour. Seigneur, jamais personne ne T'a vu, mais Ta Parole nous dit que si nous nous aimons les uns les autres, Ton amour se manifeste pleinement parmi nous. Je Te prie de demeurer en nous pour que notre famille soit capable d'aimer les autres comme Tu nous as aimés (1 Jean 4.11-12). Amen.

### **Prier en s'inspirant de la Bible**

Voici des suggestions de passages de la Bible à utiliser comme source d'inspiration. Lorsque vous priez, soyez à l'écoute de Dieu et permettez-Lui de vous guider par Sa parole.

### **Se concentrer sur le caractère de Dieu**

Commencez par dire à Dieu combien vous appréciez Son amour et Sa disposition à vous accepter comme membre de Sa famille.

Psaumes 103.8-13 | Jean 1.12-14 | Actes 10.34-36 | 2 Pierre 3.9 | 1 Jean 3.1, 4.9-10,16

### **Chercher dans son cœur**

Reconnaissez les circonstances dans lesquelles vous n'acceptez pas les autres comme vous le devriez.

Matthieu 7.1-2 | Romains 14.9-10 | Éphésiens 4.2-3 | Jacques 4.12 | 1 Jean 3.18, 4.19-21

### **Être reconnaissant**

Remerciez Dieu pour les façons dont vous avez vu votre famille démontrer de l'accueil envers les autres.

### **Requêtes pour votre famille**

Demandez à Dieu de vous aider, vous et votre famille, à accueillir les autres comme Il le fait.

Romains 14.17-19 | Jean 13.34-35 | Jean 15.9-14 | 1 Jean 2.5-6 | 1 Jean 4.11-12

## **Prière des enfants**

Utilisez cette rubrique pour aider vos enfants à faire appel à Dieu en toutes circonstances.

Les modèles de prières commencent par « Cher Dieu », mais vous pouvez utiliser d'autres noms pour Dieu avec lesquels vos enfants seront à l'aise (par exemple Jésus, Éternel, Seigneur Jésus, Père Céleste, Abba Père, Seigneur).

### **Modèles de prière**

Seigneur, j'ai envie d'exclure \_\_\_\_\_. Je n'aime pas ça lorsqu'il \_\_\_\_\_. Je t'en prie, aide-moi à ressentir Ton amour à son égard. Aide-moi à l'aimer malgré son comportement. Amen.

Seigneur, je veux être comme Toi ! Je Te prie de m'aider à aimer les autres comme Jésus l'a fait. Amen.

Seigneur, je suis tenté de ne pas aimer \_\_\_\_\_. Je Te prie de m'aider à ressentir Ton amour à son égard. Amen.

Seigneur, je Te prie de me montrer si je n'ai pas su partager Ton amour avec les autres. Amen.

Seigneur, je Te prie de m'aider à montrer aux autres que je suis Ton enfant par ma gentillesse envers eux. Rappelle-moi qu'il m'est possible d'être gentil envers les autres en les invitant dans mes jeux et aussi en accueillant ceux qui sont rejetés. Amen.

Seigneur, si une personne a besoin de mon amour et de mon accueil, je Te prie de me le montrer. Amen.

Seigneur, je suis désolé de ne pas avoir accepté \_\_\_\_\_. Je Te prie de m'aider à lui démontrer que l'amour de Jésus habite dans mon cœur. Amen.

### **Prier en s'inspirant de la Bible**

Vous pouvez lire ces passages de la Bible et aider votre enfant à s'en inspirer pour prier. Encouragez votre enfant à écouter Dieu et à permettre à l'Esprit-Saint de guider sa prière.

## Tourner les yeux vers Dieu

Tout d'abord, exprime à Dieu à quel point tu Lui es reconnaissant de Son amour et de Sa disposition à t'accepter comme membre de Sa famille.

Jean 3.16 | Actes 10.34 | 1 Jean 4.12, 16

## Chercher dans son cœur

Reconnais les occasions au cours desquelles tu n'acceptes pas les autres comme tu le devrais.

Matthieu 7.1-2 | Éphésiens 4.2 | 1 Jean 4.20

## Être reconnaissant

Remercie Dieu pour les façons dont tu as vu ta famille accueillir les autres.

## Requêtes personnelles

Demande à Dieu de t'aider et d'aider tes frères et sœurs, ainsi que tes parents, à accueillir les autres comme Il le fait.

Jean 13.34-35 | 1 Jean 4.21 | 1 Jean 2.5-6

---

## Paroles de bénédiction

*Vos enfants ont grandement besoin de votre encouragement lorsqu'ils font des efforts pour accepter les autres tels qu'ils sont. Chaque fois que vous remarquez qu'ils ont cette attitude de cœur qui honore Dieu, souvenez-vous de prononcer des paroles de bénédiction comme :*

- \_\_\_\_\_, tu es un garçon/une fille qui accueille facilement les autres dans ses jeux et ses activités.
  - Merci d'accueillir \_\_\_\_\_ (un autre enfant) dans tes activités. En acceptant les autres, on permet à chacun de se sentir spécial.
  - Tu as fait preuve d'amour en accueillant \_\_\_\_\_.
  - Dieu est fier de la façon dont tu as démontré Son amour envers ton ami/ton frère/ta sœur en lui \_\_\_\_\_ (faites une liste des actions qui démontrent son accueil d'autrui).
- 

## Versets à mémoriser

*Mémoriser des passages de la Bible avec votre enfant aide l'Esprit de Dieu à effectuer des changements profonds. Choisissez un verset que votre enfant pourra apprendre, au cours d'une période déterminée à l'avance, et réviser ce verset avec lui au moins une fois par jour.*

Matthieu 7.1-2 « Ne jugez pas afin de ne pas être jugés, car on vous jugera de la même manière que vous aurez jugé et on utilisera pour vous la mesure dont vous vous serez servis. »

Matthieu 5.44 « Mais moi je vous dis: Aimez vos ennemis, et priez pour ceux qui vous persécutent. »

Matthieu 22.37-39 « Jésus lui répondit: «Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. » C'est le premier commandement et le plus grand. Et voici le deuxième, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »

Jean 13.34-35 « Je vous donne un commandement nouveau: Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. C'est à cela que tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples: si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Jean 15.10-11 « Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, de même que j'ai gardé les commandements de mon Père et que je demeure dans son amour. Je vous ai dit cela afin que ma joie demeure en vous et que votre joie soit complète. »

Jean 15.13 « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner votre vie pour vos amis. »

Jean 15.17 « Ce que je vous commande, c'est de vous aimer les uns les autres. »

Romains 15.7 « Accueillez-vous donc les uns les autres comme Christ vous a accueillis, pour la gloire de Dieu. »

Romains 14.19 « Ainsi donc, recherchons ce qui contribue à entretenir la paix et à nous faire grandir mutuellement dans la foi. »

1 Corinthiens 4.5 « C'est pourquoi ne portez aucun jugement avant le moment fixé, avant le retour du Seigneur, car il mettra en lumière ce qui est caché dans les ténèbres et il dévoilera les intentions des cœurs. Chacun recevra alors de Dieu la louange qui lui revient. »

Galates 2.6 « . . . Dieu ne fait pas de favoritisme . . . »

Galates 5.14 « En effet, toute la loi est accomplie dans cette seule parole: Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »

Éphésiens 4.2-3 « En toute humilité et douceur, avec patience, supportez-vous les uns les autres dans l'amour. Efforcez-vous de conserver l'unité de l'Esprit par le lien de la paix. »

Jacques 4.12 « Un seul est législateur [et juge]: c'est celui qui peut sauver et perdre. Mais toi, qui es-tu pour juger ton prochain? »

1 Jean 4.11 « Bien-aimés, puisque Dieu nous a tant aimés, nous devons nous aussi nous aimer les uns les autres. »

1 Jean 4.12 « Personne n'a jamais vu Dieu. Si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous et son amour est parfait en nous. »

1 Jean 4.16 « Or nous, nous avons connu l'amour que Dieu a pour nous et nous y avons cru. Dieu est amour et celui qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui. »

1 Jean 4.19 « Quant à nous, nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier. »

1 Jean 4.21 « Or, voici le commandement que nous avons reçu de lui: celui qui aime Dieu doit aussi aimer son frère. »

1 Jean 2.5-6 « Mais l'amour de Dieu est vraiment parfait en celui qui garde sa parole: c'est à cela que nous reconnaissons que nous sommes en lui. Celui qui affirme demeurer en Christ doit aussi vivre comme il a lui-même vécu. »

1 Jean 3.18 « Petits enfants, n'aimons pas en paroles et avec la langue, mais en actes et avec vérité. »

## Bricolage

Essayez de créer cette affiche avec vos enfants au début de la leçon « L'accueil d'autrui », pour qu'ils se souviennent d'accepter les autres. Donnez ensuite à cet arbre une place d'honneur au cœur de votre maison.

### Un arbre bien spécial

#### Instructions

- 1 Sur une feuille cartonnée, dessinez un arbre (simple ou élaboré), avec des branches et des feuilles, puis demandez à vos enfants de les colorier. Vous pouvez aussi ramasser de petites branches et des feuilles dehors pour ajouter de la couleur et de la texture à votre arbre.
- 2 Pendant qu'ils décorent l'arbre, parlez-leur du fait que les membres d'une famille font partie de cette famille par les liens du sang. En effet, les familles partagent le même sang ou le même bagage génétique. L'autre façon de devenir membre d'une famille, c'est soit par alliance, soit par adoption. Il en va de même pour la famille de Dieu. Dieu appelle l'Église Son « épouse » (Apocalypse 19.7-8). Il appelle aussi « fils » adoptifs tous ceux qui font partie de Sa famille (Éphésiens 1.5). Il est possible de devenir membre de la famille de Dieu grâce à un tout autre lien de sang : Jésus a répandu Son sang lorsqu'Il est mort sur la croix en sacrifice pour nos péchés, permettant ainsi à Dieu de nous les pardonner.
- 3 Discutez aussi du fait que tout comme il n'existe pas deux feuilles complètement identiques, il n'existe pas non plus deux personnes identiques. Expliquez que Dieu nous a tous créés différemment intentionnellement. Notre tâche est d'accepter les autres même s'ils sont différents et de les aimer comme Dieu les a faits. Discutez du fait que la vie serait monotone si tout le monde était exactement pareil.
- 4 Écrivez sur votre arbre généalogique le verset à mémoriser que vous avez choisi.



Votre arbre généalogique vous rappellera que nous devons accepter les autres au sein de notre famille tout comme le Christ nous a acceptés dans la sienne (Romains 15.7). De plus, cet arbre vous rappellera aussi que lorsque nous appartenons à la famille de Dieu, nous sommes appelés à aimer les autres (Jean 15.17).

## Autres idées

Si c'est l'hiver et qu'il vous est impossible de ramasser des feuilles dehors, vos enfants peuvent aussi découper des flocons de neige en papier. Après tout, les arbres sont décorés de neige en hiver ! Les flocons de neige, tout comme les feuilles, sont tous uniques. Établissez un lien entre ce fait et la discussion présentée ci-dessus au sujet des différences individuelles.

## Histoires de la Bible

Voici des histoires tirées de la Bible qui parlent de l'accueil d'autrui, et des questions pour en discuter en famille. Choisissez l'histoire qui convient le mieux à votre enfant. Avant de lire l'histoire à haute voix, prenez le temps de vous la remémorer. Si la formulation du passage est trop complexe pour votre enfant, racontez l'histoire avec vos propres mots ou utilisez le résumé de la section « Concepts fondamentaux ».

## Les enfants de Dieu

Lire Galates 3.26-29

Avant de raconter cette l'histoire à votre enfant, préparez cet accessoire tout simple : prenez un bocal en verre muni d'un couvercle puis mettez de la saleté à l'intérieur et salissez-en aussi l'extérieur. Vous pouvez aussi dessiner un visage sur l'extérieur du bocal avec de l'encre permanente.

## Questions pour la discussion

1. Pourquoi prends-tu un bain ?
2. Quand mets-tu tes plus beaux vêtements ?
3. Comment peut-on laver l'intérieur du bocal ?
4. De quoi devons-nous être purifiés avant de devenir membres de la famille de Dieu ?

5. Comment Dieu nous purifie-t-Il de nos péchés de l'intérieur ?
6. Pourquoi Jésus a-t-Il été puni pour nos péchés ?
7. Qui Dieu accepte-t-Il au Royaume des cieux ?
8. Comment Dieu nous a-t-Il montré son amour ?

## Concepts fondamentaux

Dieu est prêt à accueillir quiconque dans Sa famille, peu importe la couleur de sa peau, où il vit, l'identité de ses parents ou son comportement, peu importe aussi qu'il soit homme, femme ou même enfant : Dieu aime chacun de nous.

Cependant, tout comme nous prenons un bain et portons nos plus beaux vêtements pour les occasions spéciales, nous devons être purifiés de nos péchés avant de pouvoir faire partie de la famille de Dieu. Nous pouvons laver l'extérieur de notre corps nous-mêmes, mais nous avons besoin de Dieu pour nous purifier de l'intérieur afin que nous puissions devenir l'un de Ses enfants. (Psaumes 51.9, Hébreux 1.3, 1 Jean 2.2)

*Demandez maintenant à vos enfants de vous aider à « donner un bain » au bocal. Une fois que l'extérieur est propre, faites-leur constater qu'un bain ordinaire ne nettoie pas l'intérieur.*

Dieu doit nous purifier de nos péchés parce qu'Il ne peut être en présence d'aucun péché (1 Thessaloniens 1.9, Romains 8.5-8). La Bible nous enseigne que « le salaire du péché, c'est la mort » (Romains 6.23). Cela signifie que tous ceux parmi nous qui ont péché méritent la mort. Nous avons tous péché, donc nous méritons tous de mourir (Romains 3.23).

Heureusement, Dieu nous aime tant qu'Il ne veut pas nous voir mourir (1 Timothée 2.3-4, 2 Pierre 3.9). Il veut que nous fassions partie de Sa famille et que nous Le retrouvions un jour dans les cieux (2 Pierre 3.13). Alors Dieu nous a envoyé Son fils, Jésus, pour nous montrer à quel point Il nous aime (Jean 3.16). Jésus a été puni pour nos péchés, Il est mort afin que nous soyons pardonnés de toutes

les fautes que nous avons commises (Romains 5.8, 1 Corinthiens 15.3).

*Il est maintenant temps de dévisser le couvercle du bocal et d'expliquer à vos enfants que lorsque nous le Lui demandons, Dieu nous purifie de nos péchés. Remplissez le bocal d'eau, remuez-le vigoureusement et versez l'eau sale dans le lavabo.*

Dieu nous a purifiés de tous nos péchés. Lorsque nous prions et que nous demandons à Dieu de nous pardonner nos péchés, Il nous pardonne et nous devenons l'un de Ses enfants. La Bible nous dit : « **mais à tous ceux qui l'ont reçu, Il a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, à ceux qui croient en son nom.** » (Jean 1.12) Tous ceux qui croient en Jésus et qui Lui demandent de leur pardonner leurs péchés sont acceptés dans la famille de Dieu.

## **L'amour et l'accueil d'autrui**

Lire Luc 5.27-32 et Luc 6.27-31

### **Questions pour la discussion**

1. Pourquoi les gens ont-ils jugé Jésus ?
2. Que Lui reprochait-on ?
3. Quelles mauvaises actions certains de tes amis peuvent-ils commettre ?
4. Dieu les aime-t-Il quand même ?
5. Comment peux-tu ressembler à Jésus et être un « médecin » pour eux lorsqu'ils pêchent ?

### **Concepts fondamentaux**

Quand Jésus était sur Terre, les collecteurs d'impôts étaient très impopulaires parce qu'ils exigeaient parfois des montants injustes en impôt. Les pharisiens et les scribes (spécialistes de la loi) se sont mis à se plaindre parce que Jésus se montrait amical envers un collecteur d'impôts qui se nommait Lévi. Mais Jésus leur répondit, « **Ceux qui sont en bonne santé n'ont pas besoin de médecin, ce sont les malades qui en ont besoin** » (Luc 5.31). Il a dit qu'il était venu aider les pécheurs et non les justes. Jésus ne met pas de limites à Son amour. Son amour est le même envers tous.

Nous pouvons aimer et accueillir les autres même si nous n'aimons pas leurs actions. C'est facile de vouloir éviter les enfants qui ont souvent de mauvais comportements. La Bible nous enseigne que nous ne devrions pas nous soucier des actions des autres, mais plutôt de nos propres actions puisque chacun de nous devra en rendre compte à Dieu (Romains 14.12).

La Bible nous enseigne aussi à prier pour ceux qui nous maltraitent (Luc 6.28). Par exemple, si ce n'est pas amusant de jouer avec un enfant parce qu'il ne partage pas ses jouets, c'est facile de le rejeter et de choisir de ne pas jouer avec lui. Mais Jésus préférerait que l'on prie pour cet enfant égoïste en demandant qu'il apprenne à partager.

## **Un bon cœur**

Lire 1 Samuel 16.1-13.

### **Questions pour la discussion**

1. Pourquoi Samuel croyait-il qu'Éliab, l'aîné, était celui qui serait choisi pour recevoir l'onction royale ?
2. Lorsqu'on observe l'apparence physique d'une personne, qu'est-ce que l'on peut remarquer ?
3. Sur quoi Dieu s'attarde-t-Il lorsqu'Il regarde une personne ?
4. Est-ce qu'on devrait accepter ou non les autres en fonction de leur apparence ?
5. Comment peut-on démontrer que l'on accepte une autre personne ?

### **Concepts fondamentaux**

Lorsque Samuel a été envoyé pour donner à l'un des fils d'Isaï l'onction royale, il a été tenté de juger les fils d'Isaï selon leur apparence physique et leur taille. Heureusement, Samuel était à l'écoute de Dieu et a donc choisi d'oindre le plus jeune fils d'Isaï, David. Même Isaï, le père de David, était surpris du choix de Dieu. Mais puisque Dieu pouvait scruter le cœur de chacun de ces garçons, Il savait lequel ferait un bon roi pour Israël. Il a choisi David puisqu'Il savait que David aimait beaucoup Dieu.

Nous pouvons, nous aussi, juger les personnes par leur apparence, sans même le réaliser. On appelle préjugé le fait de pré-juger quelqu'un. Dieu ne veut pas que nous préjugions qui que ce soit. En effet, nous ne devrions jamais accepter ou rejeter un individu selon son apparence. Nous devrions accepter chacun, tout comme Dieu nous accepte (Romains 15.7). Nous faisons preuve d'amour et d'accueil quand nous traitons les autres avec gentillesse, quand nous leur parlons et partageons avec eux.

---

## **L'improbable « Z »**

Lire Luc 19.1-10 et 1 Jean 2.5-6.

*Si vos enfants connaissent très bien l'histoire de Zachée, vous pouvez aussi leur raconter une histoire moderne se rapprochant de celle de la Bible. Par exemple, substituez le nom de Zachée par Zach, un enfant qui aime donner des ordres.*

*Les autres enfants n'aimaient pas jouer avec Zach au parc car il avait tendance à donner des ordres. Développez l'intrigue de l'histoire en racontant que, par un merveilleux après-midi, un clown du voisinage est venu faire un petit tour au parc. Lorsque le temps de manger est venu, le clown a choisi de s'asseoir avec l'enfant autoritaire et les autres enfants se sont plaints. Jouez le rôle de la mère de l'un de ces enfants et expliquez que la raison pour laquelle le clown s'est assis avec cet enfant malaimé, c'était qu'il voulait partager l'amour de Dieu avec lui.*

## **Questions pour la discussion**

1. Pourquoi les gens rejetaient-ils Zachée ?
2. Comment Jésus a-t-Il démontré de l'amour envers Zachée ?
3. Quels sont les comportements qui ne te plaisent pas de la part d'autres enfants ?
4. Que penses-tu que Jésus dirait à ces enfants s'Il allait chez eux ?

5. Dieu ne peut accepter aucun péché au ciel. Quel plan Dieu a-t-Il mis en place afin que les pécheurs puissent être pardonnés et acceptés dans Sa famille ? (Voir « Les enfants de Dieu », la première histoire de cette rubrique)
6. Lorsque tu es avec d'autres, comment peux-tu les aider à connaître Jésus ?

## **Concepts fondamentaux**

Lorsque Jésus a passé du temps avec Zachée, un collecteur d'impôts, les gens se sont plaints parce que Zachée était connu comme étant un pécheur. Le jour où Jésus s'est rendu à la maison de Zachée, celui-ci a cru en Lui et Jésus lui a dit qu'il était sauvé de ses péchés et accepté dans la famille de Dieu. Quand les gens se sont plaints que Jésus visitait la « maison d'un pécheur », Il leur a répondu qu'Il était venu sur la terre pour « trouver et sauver ce qui était perdu ». En ceci, Jésus voulait dire qu'Il était venu enseigner à propos de Dieu et de Son plan d'accepter quiconque dans Sa famille à tous ceux qui l'ignoraient. Nous pouvons aider les autres à mieux comprendre qui est Jésus en partageant Son amour avec eux et surtout en acceptant ceux qui sont rejetés des autres, tout comme Jésus l'a fait lui-même envers Zachée.

---

## **L'accueil des gens qui sont différents**

Lire Actes 10.

*Vous pouvez raconter cette histoire avec vos propres mots ou vous servir du résumé ci-dessous.*

## **Questions pour la discussion**

1. En quoi Corneille était-il différent de Pierre ?
2. Pourquoi Pierre s'est-il déplacé pour aller rendre visite à Corneille ?
3. Qu'a dit Pierre à Corneille ?
4. Qui peut être accepté dans la famille de Dieu ? (Voir « Les enfants de Dieu », la première histoire de cette rubrique)
5. Comment doit-on traiter les gens qui sont différents de nous ?



## Concepts fondamentaux

Corneille n'était pas juif, mais il aimait et servait Dieu fidèlement. Dieu lui a envoyé un ange qui lui a dit d'aller trouver un homme nommé Pierre qui vivait dans la ville de Jaffa. Au même moment, Dieu a dit à Pierre qu'il devrait accompagner les hommes qui étaient venus le chercher pour l'emmener rendre visite à Corneille.

Cette requête était inhabituelle, puisqu'à cette époque, la loi juive interdisait de rendre visite à des païens (Actes 10.28). On appelait païens les gens qui n'étaient pas juifs. Les Juifs croyaient être les seuls à pouvoir faire partie de la famille de Dieu puisque Dieu leur avait dit qu'ils étaient Son peuple choisi.

Quand Pierre est allé rendre visite à Corneille, il a réalisé que Dieu acceptait les gens de toutes les nations pourvu qu'ils Le craignent et fassent ce qui est juste. Ce jour-là, Dieu fit don du Saint-Esprit à Corneille et à sa famille. Pierre les baptisa aussi, ce qui démontra aux autres qu'ils étaient des disciples de Jésus Christ et des membres de la famille de Dieu. Pierre a accueilli Corneille parce que Dieu le lui avait demandé. Dieu nous demande aussi d'accueillir les autres comme Il nous accueille (Romains 15.7).

---

## Bart, l'aveugle

Lire Marc 10.46-52, 1 Jean 2.5-6 et 1 Jean 3.18.

*Afin que vos enfants puissent vraiment saisir l'histoire, vous pouvez leur bander les yeux lors de la lecture de l'histoire ou pendant la discussion qui suivra.*

## Questions pour la discussion

1. Quel était le handicap de Bartimée ?
2. Connais-tu quelqu'un souffrant d'un handicap ?
3. Si tu étais aveugle, à quel point te serait-il difficile de trouver quelqu'un ?
4. Qu'est-ce que les gens ont fait quand Bartimée a eu besoin d'aide ?
5. Qu'auraient-ils pu faire pour aider Bartimée ?
6. Comment peux-tu aimer et accepter quelqu'un souffrant d'un handicap ?

7. Comment devrais-tu éviter de traiter une personne affligée d'un handicap ?

8. Comment Jésus a-t-Il démontré de l'amour envers Bartimée ?

## Concepts fondamentaux

Bartimée souffrait d'un handicap. Un handicap est quelque chose qui ne fonctionne pas correctement dans le corps de quelqu'un et qui empêche cette personne de faire certaines choses que d'autres personnes peuvent faire. Le handicap de Bartimée était d'être aveugle.

Jésus traversait la ville de Jéricho lorsqu'Il a entendu Bartimée L'interpeler. Bartimée a supplié Jésus d'avoir pitié de lui. D'autres personnes, ayant entendu l'aveugle crier, lui dirent de se taire. Au lieu d'aider Bartimée à trouver Jésus, ils l'ont découragé, même s'il était aveugle et sans ressource.

Bartimée souhaitait que Jésus le guérisse de sa cécité. Il croyait que Jésus pouvait l'aider. Jésus a dit que puisque Bartimée croyait en Lui, il lui serait capable de voir. L'histoire nous dit qu'immédiatement Bartimée a pu voir.

Jésus a fait preuve d'amour envers Bartimée en le guérissant. On peut démontrer de l'amour envers les handicapés en les accueillant et en les traitant avec gentillesse (1 Jean 2.5-6, 1 Jean 3.18). 2 Samuel 9 nous présente une autre histoire illustrant une preuve d'amour et d'accueil envers une personne handicapée. Le roi David a traité le fils de son ami Jonathan, Mephibocheth, avec gentillesse bien qu'il ait été estropié. David se souciait de lui et lui permettait de manger à sa table tous les jours.

---

## Jésus partage l'amour de Dieu avec une Samaritaine

Lire Jean 4.3-42.

Si le mot « Sauveur » est un nouveau mot pour vos enfants, expliquez-leur que ce mot ressemble au mot « sauver ». Tout comme on appelle celui qui a péché, un pécheur ; on appelle Jésus, Celui qui nous a sauvés de nos péchés, notre Sauveur.

### Questions pour la discussion

1. Pourquoi la femme s'interroge-t-elle sur le fait que Jésus lui demande de l'eau ?
2. Qu'est-ce que Jésus a dit à cette femme pour la convaincre qu'il était le Sauveur du monde ?
3. Dans quel pays vivons-nous ?
4. Peux-tu penser à quelqu'un qui est originaire d'un autre pays ?
5. Quelles sortes de choses est-ce que les gens de \_\_\_\_\_ (nommez un pays) font différemment de nous, ici, \_\_\_\_\_ (nommez votre propre pays) ?
6. Comment peut-on faire preuve d'amour et d'accueil envers une personne provenant d'un autre pays ?
7. Pourquoi devrait-on accueillir les autres ?

### Concepts fondamentaux

Jésus s'est reposé près d'un puits dans une ville de Samarie appelée Sychar. À cette époque, les Juifs ne côtoyaient pas les gens provenant de la Samarie. Les Juifs et les Samaritains se détestaient et s'étaient battus depuis bien des années déjà.

Au puits, Jésus rencontra une Samaritaine et lui demanda de lui donner de l'eau à boire. La femme était étonnée que Jésus, un Juif, s'adresse à elle. Jésus expliqua à la femme qu'il pouvait lui donner bien plus que de l'eau : Il pouvait lui donner la vie éternelle.

Après que Jésus a eu révélé à la Samaritaine des choses au sujet de sa vie qu'un étranger ordinaire

n'aurait pas pu savoir, elle a cru en Lui lorsqu'il lui a dit être le Sauveur du monde (Jean 4.29). Elle est allée parler de Jésus aux gens de sa ville. Plusieurs autres Samaritains, après avoir entendu les propos de la Samaritaine au sujet de Jésus, ont également cru qu'il était le Sauveur du monde. Dieu a accepté la Samaritaine dans Sa famille. Il nous demande d'accueillir les autres, tout comme Il le fait Lui-même.

---

## Venir en aide à un voisin

Lire Luc 10.25-37

### Questions pour la discussion

1. Qui sont les quatre personnes mentionnées dans cette histoire ?
2. En quoi ces quatre personnes étaient-elles différentes les unes des autres ?
3. Pourquoi penses-tu que les deux premiers hommes ne voulaient pas aider l'homme blessé ?
4. Comment le Samaritain a-t-il fait preuve d'amour envers l'homme blessé ?
5. Était-ce difficile pour le Samaritain d'aider l'homme blessé ?
6. Penses-tu que Jésus aurait aidé l'homme blessé ?
7. Pourquoi choisissons-nous parfois de ne pas aider les gens ?
8. Peux-tu penser à diverses façons d'aider les gens de notre voisinage ?
9. Comment l'amour va-t-il de pair avec l'accueil ?

### Concepts fondamentaux

Jésus raconta une histoire au sujet d'un homme qui voyageait de Jéricho à Jérusalem. L'homme avait été victime d'un vol, dépouillé de ses vêtements, battu, et abandonné au bord du chemin, blessé et ensanglanté. Un prêtre (un dirigeant religieux), qui avait pris le même chemin, a remarqué l'homme blessé, mais il a traversé de l'autre côté de la route et s'est éloigné.

Ensuite, un Lévite est venu. Les Lévites étaient des gens au service des prêtres. Le Lévite a aussi poursuivi son chemin en traversant de l'autre côté de la route. Ces hommes craignaient peut-être de se faire blesser eux-mêmes, ou peut-être se souciaient-ils de ne plus pouvoir travailler au Temple s'ils aidaient l'homme blessé ?

Finalement, un Samaritain est arrivé à cet endroit et a vu l'homme blessé. Les Samaritains et les Juifs se considéraient comme des ennemis. Il est peu probable que ce Samaritain vivait dans cette région. Il était probablement juste un autre voyageur de passage dans le coin. Cependant, le Samaritain décida d'aider l'homme blessé. Il le mit sur son âne, l'emmena à une auberge (hôtel) et prit soin de lui.

Le lendemain, le Samaritain offrit de l'argent à l'aubergiste pour couvrir les frais d'hébergement et de soins du blessé jusqu'à ce qu'il se sente mieux. À la fin de cette histoire, Jésus a dit : « Allez et faites de même » (Luc 10.37). Dieu est heureux lorsque nous démontrons Son amour aux autres en faisant preuve de gentillesse, d'attention et de justice (Jérémie 9.23).

## Discipline créative

*Éduquer et apprendre la discipline à un enfant peut parfois nous sembler difficile... Néanmoins, cette responsabilité nous a été confiée par Dieu. La Bible nous enseigne que ces difficultés sont prévisibles, mais que la discipline promet des résultats positifs. Voici des idées pour guider les enfants qui ne parviennent pas à accueillir les autres.*

### Quand un enfant exclut les autres Fondement biblique

1 Jean 4.20-21 « Si quelqu'un dit : J'aime Dieu, et qu'il haïsse son frère, c'est un menteur ; car celui qui n'aime pas son frère qu'il voit, comment peut-il aimer Dieu qu'il ne voit pas ? Et nous avons de lui ce commandement : que celui qui aime Dieu aime aussi son frère. »

### Des idées pour discipliner

Discutez des questions suivantes avec votre enfant :

- Peux-tu me dire comment tu te sens ?

- Peux-tu me dire comment \_\_\_\_\_ se sent ?
- Pourquoi ne veux-tu pas jouer avec \_\_\_\_\_ ?
- Comment peux-tu faire preuve de l'amour de Jésus envers \_\_\_\_\_ ?
- Es-tu prêt à jouer avec \_\_\_\_\_ ?

Si la réponse est « oui », passez à la section « Paroles d'encouragement ».

Si c'est « non », emmenez votre enfant à l'écart du jeu pour un certain temps ou demandez-lui de jouer par lui-même jusqu'à ce qu'il décide d'accueillir tout le monde dans le jeu.

### Paroles d'encouragement

Encouragez votre enfant en lui disant que vous croyez que l'amour de Dieu est dans son cœur.

Lisez ou citez 1 Jean 4.12 : « Personne n'a jamais vu Dieu ; si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous, et son amour est parfait en nous. »

Priez avec votre enfant en demandant à Dieu de l'aider à être disposé à partager Son amour en accueillant les autres dans ses jeux.

### Quand un enfant juge les autres

Lorsqu'un enfant choisit de ne pas accueillir ou accepter un autre enfant, c'est souvent parce qu'il a « jugé » l'autre. Par exemple, votre enfant pense peut-être, « Ils vont jouer avec les jouets avec lesquels je veux jouer », ou « Ça ne sera pas amusant de jouer avec eux » ou « Ils sont différents ». Lorsque votre enfant a choisi de juger les autres, c'est le moment opportun de discuter de la gravité de porter un jugement, en pensée ou en action.

### Fondement biblique

Jacques 4.12 « Or il n'y a qu'un seul législateur et juge, celui qui peut sauver et faire périr. Mais pour qui te prends-tu, toi qui juges ton prochain ? » Aussi Romains 2.1-3.

Peut-être souhaitez-vous utiliser la paraphrase suivante pour de jeunes enfants :

Nous n'avons aucun droit de juger les autres puisque nous aussi commettons des offenses. C'est à Dieu qu'il revient de juger les autres puisqu'Il est le seul à être parfait. Dieu dit que si nous jugeons les autres, Il nous jugera Lui aussi, puisque nous sommes coupables des mêmes offenses que les autres.

### Des idées pour discipliner

Discutez des questions suivantes avec votre enfant :

- J'ai l'impression que tu ne veux pas jouer avec \_\_\_\_\_. Est-ce le cas ?
- Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ a fait pour que tu te sentes ainsi ?
- Tu as raison de dire que \_\_\_\_\_ n'est pas bien.
- As-tu déjà \_\_\_\_\_ ? (offense semblable commise par votre enfant)

Soulignez que c'est bien de reconnaître un péché comme étant un péché. Par contre, ce n'est pas notre rôle de condamner une personne à cause de son péché, puisque nous aussi nous péchons. Nous avons tort de juger quelqu'un parce qu'il est \_\_\_\_\_ (quel que soit le péché identifié) puisque nous sommes tous coupables de pécher à un moment donné. (Rappelez gentiment à votre enfant l'occasion où il a commis le même péché qu'il accuse l'autre enfant d'avoir fait.) Exclure un ami d'un jeu parce qu'il a mal agit, c'est le condamner.

(Pour terminer, rappelez à votre enfant que c'est le rôle de Dieu de juger les autres, et non pas le nôtre.) Bien que les autres puissent quelquefois mal agir, il faut continuer à faire preuve d'amour envers eux. Tout comme Dieu nous accepte comme nous sommes – et nous commettons tous des péchés à l'occasion – nous devons aussi accepter les autres. Prions pour \_\_\_\_\_ afin qu'il/elle cesse de mal agir.

- Es-tu prêt à aller parler avec \_\_\_\_\_ et ensuite à jouer avec lui/elle ?

*Si la réponse est « oui », passez à la section « Paroles d'encouragement ».*

*Si c'est « non », emmenez votre enfant à l'écart du jeu pour un certain temps ou demandez-lui de jouer par lui-même jusqu'à ce qu'il décide qu'il est prêt à jouer avec les autres, malgré leurs défauts.*

### Paroles d'encouragement

Priez et remerciez Dieu d'aimer chacun de nous, même si nous sommes tous des pécheurs. Demandez-Lui d'aider chaque membre de votre famille à faire de même.

Lisez ou citez Romains 15.7 : « **Accueillez-vous donc les uns les autres, tout comme le Christ vous a accueillis, pour la gloire de Dieu.** » Mettez votre enfant au défi de louer Dieu par la façon dont il traite les autres. Donnez l'assurance à votre enfant que vous le croyez capable d'accepter les fautes des autres et, de ce fait, de louer Dieu.

### Activités

*Souvent, nous sommes absorbés par les préoccupations de la vie quotidienne et nous oublions de saisir les occasions de guider nos enfants afin qu'ils développent des traits de caractère qui honorent Dieu. Les idées suivantes demandent très peu de temps de préparation et permettent de passer des moments riches de sens et mémorables, avec votre enfant. Au début de la semaine, lisez les suggestions d'activités et choisissez-en une ou deux qui sont compatibles avec votre emploi du temps.*

#### **Petite fête en l'honneur d'animaux en peluche**

*art dramatique*

Organisez une petite fête pour tous les animaux en peluche qui « habitent » chez vous. Ne dites pas à l'avance à vos enfants que le but de cette activité est de mettre en pratique l'accueil des autres. Préparez simplement la fête et demandez à vos enfants de rassembler leurs animaux en peluche. Attendez de voir s'ils les apportent tous ou non. Il est fort probable que certains seront mis de côté. (Si vous pensez que vos enfants apporteront tous leurs animaux, cachez-en un pour plus tard. Ce pourrait être une excellente occasion de féliciter leur choix d'accueillir « tout le monde ».)

Après l'arrivée des « invités », demandez à vos enfants si quelqu'un d'autre aimerait venir. S'ils en apportent plus, c'est pour vous l'occasion de jouer le rôle des animaux qui viennent de rejoindre la fête. Exprimez à vos enfants à quel point vous êtes heureux d'avoir été invités vous aussi !

Finalement, demandez si l'on a encore oublié quelqu'un. Lorsque la réponse est « non », essayez de trouver des animaux en peluche qui auraient été oubliés, ou retirez de sa cachette celui que vous y avez préalablement mis. Jouez le rôle de l'animal qui a été exclu et exprimez sa tristesse. Pendant que vous faites la fête avec tous les animaux en peluche, parlez à vos enfants de l'importance d'accepter les autres dans leurs jeux et leurs conversations.

## **Poupées en papier ou personnages en biscuit**

*bricolage créatif ou dans la cuisine*

Découpez des poupées en papier et demandez à vos enfants de les colorier. Une fois qu'ils ont terminé, servez-vous des questions ci-dessous pour discuter avec eux du favoritisme et de l'acceptation des différences individuelles.

Expliquez-leur que tout comme il n'existe pas deux poupées en papier exactement identiques, Dieu crée les gens avec des différences individuelles. Les gens peuvent être semblables ou très différents, mais il n'existe pas deux personnes exactement identiques. Expliquez-leur aussi qu'il nous est facile d'avoir une poupée en papier préférée ; par contre, Dieu ne fait pas de favoritisme – Il nous aime tous autant les uns que les autres.

Vous pouvez faire la même activité avec de la pâte à biscuits. Étalez la pâte et demandez à vos enfants de faire au moins dix biscuits avec le même emporte-pièce. Après la cuisson, vous pouvez les comparer tout comme vous avez comparé les poupées en papier. Une fois de plus, il n'y en aura pas deux identiques. Et, même les biscuits « ratés » ou ayant l'air bizarre auront bon goût. Vous pouvez aussi utiliser les biscuits et les poupées en papier pour jouer des rôles dans des histoires illustrant l'accueil et l'exclusion.

## **Questions pour la discussion**

- Y a-t-il deux poupées en papier qui sont vraiment identiques ?
- Quelle est ta poupée préférée ?
- Quelle sorte de nourriture préfères-tu manger ?
- Quel genre d'activités te plaît ?
- Quelle est la nourriture préférée ou quel est le passe-temps favori de ta sœur/ton frère/ton ami ?
- À quoi ressemblerait notre famille si nous étions tous identiques ?
- Est-ce que Dieu a des chouchous ?

## **Passages bibliques correspondants**

Actes 10.34-35 « *Alors Pierre prit la parole et dit : 'Maintenant je me rends vraiment compte que Dieu ne fait pas de différence entre les hommes. Au contraire, dans toute nation, tout homme qui le révère et qui fait ce qui est juste lui est agréable.* »

Romains 2.11 « *Car Dieu ne fait pas de favoritisme.* »

Jacques 2.8-9 « *Si vous accomplissez la loi royale, selon l'Écriture : Tu aimeras ton prochain comme toi-même, vous faites bien. Mais si vous faites acception de personnes, vous commettez un péché, vous êtes condamnés par la loi comme des transgresseurs.* »

## **Comprendre les différences culturelles**

*dans la cuisine*

Pour vivre une petite expérience interculturelle, pourquoi ne pas cuisiner ou acheter un plat d'une culture différente des plats auxquels votre famille est habituée ? Encouragez vos enfants à essayer les aliments d'origine étrangère et demandez-leur de garder l'esprit ouvert à la nourriture et aux gens qui sont différents.

Au cours de ce repas, vous pouvez proposer à vos enfants de se mettre des bas de nylon de couleur sur les bras. Il vous suffit de couper les pieds d'une paire de bas de nylon allant jusqu'aux genoux. Durant le repas, signalez à vos enfants que le fait qu'une



personne a une couleur de peau différente ne signifie aucunement que cette personne est différente des autres à l'intérieur.

Pour une version plus complète de cette activité, invitez chez vous une personne provenant d'un autre pays ou ayant une culture différente de la vôtre ou rendez-lui visite. Préparez des questions à lui poser. Partagez l'une de vos traditions familiales ou culturelles avec elle et demandez-lui de faire de même.

Si vous désirez pleinement immerger vos enfants dans une expérience interculturelle, sans même quitter votre demeure, envisagez d'héberger des étudiants étrangers.

### **Expérimenter la joie d'être accueilli**

*activité physique*

Organisez-vous pour que vos enfants désirent être inclus dans une activité. Par exemple, à portée de voix de vos enfants, jouez à un jeu amusant auquel vous et une autre personne participez. Attendez qu'ils viennent et demandent à être inclus dans le jeu. Faites preuve d'accueil en répondant : « Bien sûr, on adorerait que tu joues avec nous ! » Jouez alors au jeu ensemble.

Quand le jeu est terminé, posez les questions suivantes :

#### **Questions pour la discussion**

- Comment t'es-tu senti lorsqu'on t'a inclus dans notre jeu ?
- Est-ce que c'était amusant d'en faire partie ?
- Comment te serais-tu senti si l'on t'avait dit : « Non, nous voulons jouer tous seuls. Va-t-en ! » ?
- Dans quelles circonstances te sentirais-tu tenté d'exclure quelqu'un ?

Expliquez à vos enfants que le fait de dire à un enfant qu'il ne peut pas participer à un jeu peut être l'une des choses les plus blessantes que l'on puisse dire à un autre enfant. C'est terrible de se sentir exclu. Pour terminer, lisez Luc 6.31 et ensuite priez ensemble.

### **Passage biblique correspondant**

Luc 6.31 « **Faites pour les autres ce que vous voudriez qu'ils fassent pour vous.** »

### **Jouer à cache-cache – version La Sardine**

*activité physique*

Jouez à « La Sardine », une version du jeu de cache-cache. Après qu'une personne s'est cachée, tous les autres la cherchent. Lorsque quelqu'un trouve la personne cachée, il faut s'y joindre, sans faire de bruit. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait trouvé la cachette et se soit joint au petit groupe.

Après la partie, parlez du sentiment de bien-être que l'on ressent lorsqu'on est accepté. Demandez à vos enfants comment ils se seraient sentis si les gens du petit groupe caché leur avaient dit de s'en aller au lieu de les laisser se joindre à eux. Pour terminer, priez pour que Dieu les aide à être des enfants qui acceptent facilement les autres dans leurs jeux.

*Remarque : Il est possible que les jeunes enfants doivent être accompagnés d'un adulte pour jouer à ce jeu.*

### **Accepter de nouvelles idées**

*en voiture*

Pendant que vous êtes en voiture, demandez à vos enfants de trouver une pizzeria. Demandez-leur s'ils savent de quel pays vient la pizza. Expliquez-leur que la pizza vient de l'Italie et que les gens ont tellement aimé ce plat qu'il est vite devenu populaire partout dans le monde. Si les gens n'avaient pas eu l'esprit ouvert lorsqu'ils ont goûté à ce morceau de pain plat garni de sauce tomate et de fromage, fait par leurs voisins italiens, peut-être n'aurions-nous pas de pizzerias partout.

Tentez de trouver d'autres exemples qui démontrent que notre culture a accueilli des contributions d'autres cultures. Voici quelques idées : les voitures allemandes, Japonaises et autres modèles étrangers, ainsi que la cuisine chinoise et d'autres cultures. Vous pouvez même décider de prolonger l'activité en tentant de découvrir le pays d'origine de certains objets de la maison ou d'un magasin.

## L'huile et le lait

### petite expérience

Il vous faudra  $\frac{3}{4}$  tasse (180 ml) de lait, 3 cuillères à soupe (45 ml) d'huile végétale, du colorant alimentaire, 1 tasse (250 ml ou 125 g) de farine, un bol à mélanger (saladier) et une cuillère à mélanger.

- 1 Ajoutez de la couleur au lait à l'aide du colorant alimentaire pour qu'il contraste avec l'huile lorsque vous l'y ajouterez.
- 2 Ajoutez l'huile au lait et demandez à votre enfant de bien mélanger ces deux ingrédients. Le lait et l'huile peuvent sembler bien se mélanger à première vue, mais se séparent après un certain temps.
- 3 Expliquez à votre enfant que le lait et l'huile représentent deux personnes qui ne s'entendent pas bien ou qui ont de la difficulté à accepter leurs différences respectives. Donnez des exemples à vos enfants qui se rapportent à leurs vies.
- 4 Ensuite, mesurez la farine. Expliquez à vos enfants que la farine représente le Saint-Esprit. Demandez-leur de mélanger la farine, le lait et l'huile. Après l'ajout de la farine, les deux autres ingrédients ne se séparent plus.
- 5 Pour terminer l'activité, lisez Éphésiens 4.2-3. Expliquez à vos enfants qu'après avoir permis au Saint-Esprit de Dieu de remplir leurs cœurs, il leur sera plus facile d'être humble, gentil et patient avec les autres. On jouit de plus de paix dans nos relations avec les autres lorsque l'Esprit de Dieu vient vivre en nous.

### Passage biblique correspondant

Éphésiens 4.2-3 « **Soyez toujours humbles, aimables et patients, supportez-vous les uns les autres avec amour. Efforcez-vous de conserver l'unité que donne l'Esprit, dans la paix qui vous lie les uns aux autres.** »

*Remarque : Si vous souhaitez ne pas gaspiller ces ingrédients, ajoutez 1 cuillère à café (5 ml) de levure chimique,  $\frac{1}{2}$  cuillère à café (2 ml) de bicarbonate de soude et un œuf au mélange de farine, de lait et d'huile. Mélangez le tout pour obtenir de la pâte à crêpes colorée.*

*Si vos enfants croient que des crêpes jaunes, roses, bleues ou vertes ne sont pas appétissantes, profitez de l'occasion pour les encourager à garder l'esprit ouvert au lieu de juger selon les apparences.*

## Drôle de fruit

### à table

Pendant que vous faites vos courses, choisissez un fruit ou un légume ayant un extérieur bizarre, mais ayant bon goût. Par exemple : les kiwis, les litchis, les fruits du dragon et les noix de coco.

### Questions pour la discussion

- Peux-tu décrire l'apparence du fruit ?
- Selon toi, à quoi ressemble l'intérieur du fruit ?
- En le regardant de l'extérieur, crois-tu qu'il aura bon goût ?

De retour chez vous, pelez ou tranchez le fruit pour en exposer l'intérieur et comparez l'apparence véritable du fruit à celle qu'ont imaginée vos enfants. Goûtez-le également. Les questions pour la discussion peuvent créer d'autres occasions de montrer que seul Dieu sait ce qu'il y a dans nos cœurs et qu'on devrait s'abstenir de juger les autres.

### Questions en plus pour la discussion

- Est-ce que le fruit avait le goût que tu pensais qu'il aurait ?
- Qui sait ce qui se trouve dans ton cœur ?
- Comment te sentirais-tu si quelqu'un décidait qu'il ne t'aimait pas après avoir seulement vu une photo de toi ?

### Passage biblique correspondant

Jacques 4.12 « **Or il n'y a qu'un seul législateur et juge, celui qui peut sauver et faire périr. Mais pour qui te prends-tu, toi qui juges ton prochain ?** »

Romains 2.1-3 « **O homme, qui que tu sois, toi qui juges, tu es donc inexcusable ; car, en jugeant les autres, tu te condamnes toi-même, puisque toi qui juges, tu fais les mêmes choses. Nous savons, en effet, que le jugement de Dieu contre ceux qui commettent de telles choses est selon la vérité. Et**

penses-tu, ô homme, qui juges ceux qui commettent de telles choses, et qui les fais, que tu échapperas au jugement de Dieu ? »

## Juger selon les apparences

### à table

Faites de la pâte à muffins (si vous le préférez, vous pouvez faire des petits gâteaux ou des biscuits à la place). Avant de faire cuire les muffins, réservez juste assez de pâte pour faire quelques muffins et mettez-la dans un récipient séparé. Ajoutez entre ¼ et ½ tasse (60 - 125 ml ou g) de sel au petit montant de pâte que vous avez mis de côté et bien mélanger. Rappelez-vous quels sont les muffins salés.

Après la cuisson, décorez les muffins salés de glaçage et de paillettes de couleurs. Ne décorez pas les muffins ordinaires. Laissez vos enfants se choisir un muffin à manger. Il est très probable qu'ils choisiront ceux qui sont bien décorés.

Après qu'ils ont goûté aux muffins salés et qu'ils ont réalisé qu'ils ne veulent pas les finir, donnez-leur un muffin ordinaire. Pour les enfants qui choisissent un muffin ordinaire dès le départ, dites-leur qu'ils ont été sages dans leur décision, mais faites-leur tout de même essayer les muffins salés.

En savourant les muffins ordinaires, attardez-vous sur les questions pour la discussion ci-dessous. Le point essentiel à souligner est que les apparences ne peuvent nous dire tout ce que l'on devrait savoir à propos des autres. Nous devons prendre le temps d'apprendre à les connaître en leur posant des questions et en passant du temps avec eux. De cette façon, on apprend à estimer les gens pour qui ils sont vraiment plutôt que de les juger sur les apparences.

### Questions pour la discussion

- De quelles façons certains enfants diffèrent-ils des autres ?
- Qu'est-ce qui influence ton choix d'amis ?
- Quels enfants se font souvent délaissés ?
- As-tu déjà rencontré une personne que l'on pourrait comparer au muffin ordinaire ?

- As-tu déjà rencontré une personne que l'on pourrait comparer au muffin décoré ?
- Quelle sorte de gens est-ce que Dieu aime – ceux qui sont comme les muffins salés ou ceux qui sont comme les muffins ordinaires ?
- Qui Dieu veut-Il que l'on aime ?

### Passage biblique correspondant

1 Jean 4.11-12 « Mes chers amis, puisque Dieu nous a tant aimés, nous devons, nous aussi, nous aimer les uns les autres. Dieu, personne ne l'a jamais vu. Mais si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous et son amour se manifeste pleinement parmi nous. »

### Grefte de branches

#### dans la nature

Empruntez un livre à la bibliothèque de votre quartier traitant de la façon dont les branches peuvent être greffées ou parlez simplement à vos enfants de ce phénomène. Expliquez-leur que, dans la nature, le tronc d'un arbre acceptera et nourrira la branche d'un autre arbre. Par exemple, un arbre sur lequel poussent des pommes rouges seulement acceptera la branche d'une autre sorte de pommier pour qu'elle pousse de son tronc tout comme ses propres branches.

Dans Romains 11.17-24, on compare le Royaume de Dieu à un arbre. Certaines branches ont été coupées pour faire de la place à d'autres branches. Celles qui ont été coupées représentent les gens qui ne croyaient pas que Jésus Christ était le Fils de Dieu. Le plan de Dieu est que quiconque croit que Jésus Christ est le Fils de Dieu peut faire partie de Sa famille (Jean 1.12). La Bible nous enseigne aussi que nous devons nous accueillir les uns les autres tout comme Il nous a accueillis et que quiconque aime Dieu doit aussi aimer son frère (Romains 15.7, 1 Jean 4.19-21).

Lisez les versets indiqués dans le paragraphe précédent et revoyez ensuite les questions suivantes pour stimuler une bonne conversation.

## Questions pour la discussion

- Méritons-nous d'être greffés à l'arbre généalogique de Dieu ?
- As-tu déjà été tenté de rejeter quelqu'un ?
- À quoi Dieu s'attend-il de ta part dans un tel cas ?

## Passage biblique correspondant

Jean 1.12 « Mais à tous ceux qui L'ont reçu, à ceux qui croient en Son nom, Il a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu. »

Romains 15.7 « Accueillez-vous donc les uns les autres, tout comme le Christ vous a accueillis, pour la gloire de Dieu. »

1 Jean 4.19-21 « Pour nous, nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier. Si quelqu'un dit : J'aime Dieu, et qu'il haïsse son frère, c'est un menteur ; car celui qui n'aime pas son frère qu'il voit, comment peut-il aimer Dieu qu'il ne voit pas ? Et nous avons de lui ce commandement : que celui qui aime Dieu aime aussi son frère. »

---

## Ressources recommandées

### Livres

*La Bible te raconte Jésus*, par Sally Lloyd-Jones.  
CLE, 2008. De 4 à 8 ans et pour les plus grands.

D'autres livres et ressources sont disponibles pour votre famille et vos enfants sur [www.librairie.focusfamille.ca](http://www.librairie.focusfamille.ca)